

目標

- ①日本文化世界での行動制約の構造を説明できるようになる。
- ②日本では電車のドアの近くでいちゃつくカップルにどうして眉をひそめるのかを説明できるようになる。

課題 1～13

日本文化世界とキリスト教世界での行動制約の違い
各グループでディスカッションし、1つの構造図を完成させよう。

